



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«ДЕТСКИЙ ДОМ «БЕЛОМОРЕЦ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Наименование и статус Учреждения:

Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом «Беломорец» (далее – Учреждение).

Юридический и почтовый адрес:

164509, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Корабельная, д.1

Фактические адреса учреждения: 164509, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Макаренко, д.4, 164509, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Свободы, д.3, 164509, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Макаренко, д.4а

Телефон/факс: 8-(818-42) 7-41-47

Адрес электронной почты: sevschool-intern@mail.ru

Адрес сайта: <http://sevinternat.edu.ru/>

Учредитель Учреждения:

Архангельская область, в лице министерства образования и науки Архангельской области. Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Тип учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: детский дом.

Учреждения является юридическим лицом.

Государственные документы:

Устав ГБУ АО «Детский дом «Беломорец», утвержден распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от «05» июля 2016 года № 1363.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.01.2000 серия 29 № 002200440.

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.04.2012 ОП 002095 рег. № 3000.

Свидетельство «О государственной регистрации права на оперативное управление зданием» от 13.10 2006 29 АК № 110768.

2. Краткая история Учреждения

Учреждение приняло первых воспитанников 20.11.1956.

С 1956 по 1991 годы Учреждение было средней общеобразовательной школой-интернатом. Постановлением Совета Министров РСФСР 23.02.1991 Учреждение было преобразовано в школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С этого же года решением коллегии ОБЛУНО открыт класс с углублённым изучением математики и физики.

С 2009 года в Учреждении обучались и воспитывались дети, имеющие статус сироты или оставшиеся без попечения родителей.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от «05» июля 2016 года № 1363 Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Беломорец».

В соответствии с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481, в Учреждении установлен режим дня, соответствующий требованиям СанПиНа, сочетающий охрану здоровья, профилактику, лечение, питание, обучение, труд, отдых воспитанников. Воспитанники Учреждения обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях «СОШ № 5», «СОШ № 19», «СОШ № 24», «О(с)ОШ № 38», «Ягринская гимназия».

3. Структура и органы управления Учреждением:

Управления Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Заместители директора осуществляют полномочия в соответствии с должностными обязанностями и поручениями директора.

В Учреждении в 2015 – 2016 учебном году функционировали следующие органы государственно-общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Административный совет учреждения, Педагогический совет, Совет школы и Попечительский совет.

В связи с утверждением новой редакции Устава Учреждения с 18.07.2016 в Учреждении Административный совет учреждения и Совет школы утратили свои полномочия, ведется работа по формированию Совета учреждения.

4. Материально – техническое обеспечение учреждения

Учреждение для своей деятельности использует учебный корпус, два общежития, столовую, хозяйственный корпус. Общежития, учебный корпус, столовая соединены отапливаемой галерей.

Созданы благоприятные условия проживания воспитанников, приближенные к семейным: сформированы 10 разновозрастных групп, в том числе 2 группы братьев и сестер.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 групповые помещения включают соответствующим образом оборудованные жилые комнаты на 1-4 человек, санузлы, помещения для игр, отдыха, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения.

Обновлена мебель в группах № 5, 7, 9, 10, 11, 12.

Оборудован медицинский блок, кабинет социальных педагогов, педагогов-психологов, инструкторов по труду, сенсорная комната.

Имеется актовый зал площадью 178,2 кв.м. с необходимым набором оборудования.

Имеется библиотека, фонд которой ежегодно пополняется и насчитывает 4537 экз. учебных пособий, справочной, 13643 экз. художественной литературы и периодических изданий, три компьютера с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», медиатека.

Воспитательные группы в общежитиях оборудованы компьютерами с выходом в сеть информационно-телекоммуникационную «Интернет», есть Wi-Fi зона.

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал, тренажерный зал, оборудованный 12 тренажерами, 2 игровых класса, в наличии необходимое игровое оборудование.

Для проведения практических занятий в учреждении функционируют 2 мастерские и кабинет домоводства.

В Учреждении работает музей истории школы и музей боевой славы.

Столовая обеспечена необходимым оборудованием для приготовления пищи, укомплектована подготовленными специалистами, имеет обеденный зал площадью 233 кв.м. на 88 посадочных мест.

5. Информация по социальному составу воспитанников

В Учреждении функционирует 11 разновозрастных групп, в которых проживают воспитанники в возрасте 10 -18 лет.

Всего воспитанников, чел.:	86
Их них:	
• совершеннолетних	3
• без попечения	67
- из них ограничены в родительских правах	5
• сирот	19
• мальчиков	66
• девочек	20
Возрастной состав:	
• 7-10 лет	14
• 11-14 лет	40
• 15-17 лет	27
• 18 лет и старше	3
• имеют инвалидность	3
• получают пенсию:	40
- по случаю потери кормильца	37
- по инвалидности	3
• имеют право на получение алиментов	64
• обязаны к выплате алиментов	75
• выплачивают алименты	25
• из них не имеют задолженности	6
• привлечены по ч. 1 ст. 157 К РФ	10
• подано исков о взыскании неустойки	27
• взыскана неустойка	25
• находится в процессе	2
• привлечены по 5.35АК РФ	6
• находятся в МЛС	2
• находятся в розыске	2
• имеют конкретное закрепленное жилое помещение	57
из них:	
в Северодвинске	23
в Архангельске	25
в Новодвинске	4
по области	5
• имеют право на внеочередное получение жилого помещения	25
в Северодвинске	12
в Архангельске	4
в Новодвинске	1

по области	7
за пределами Архангельской области	1
• имеют жилье в собственности	15
в личной	4
в Северодвинске	3
в Архангельске	1
в совместной	11
в Северодвинске	6
в Архангельске	3
в Новодвинске	2

6. Состояние здоровья воспитанников

В Учреждении работают врач-педиатр, старшая медицинская сестра, 4 медицинские сестры для круглосуточного дежурства, врач-стоматолог детский.

Одним из главных направлений деятельности Учреждения является профилактика и сохранение здоровья воспитанников.

Учебно – воспитательный процесс направлен на организацию здоровьесберегающего обучения и воспитания и включает в себя:

- соблюдение режима дня согласно нормативам и требованиям к его выполнению;
- организацию двигательного режима в течение дня и недели (прогулки на свежем воздухе, спортивные часы, дни здоровья и др.);
- организацию полноценного питания, выполнение его норм;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда во время проведения внеклассных мероприятий, праздников, походов;
- теоретические и практические тренировочные занятия по противопожарной безопасности;
- профилактику наркомании и табакокурения и ряд других мероприятий.

Состояние здоровья наших воспитанников диагностируется в рамках ежегодной диспансеризации. Весной 2016 года проведена плановая диспансеризация воспитанников врачами-специалистами с использованием установленных лабораторных и функциональных исследований в следующем объеме:

а) осмотр врачами-специалистами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: педиатром, неврологом, офтальмологом, детским хирургом, отоларингологом, акушером-гинекологом, детским урологом-андрологом, детским стоматологом, детским эндокринологом, ортопедом-травматологом, психиатром;

б) проведение лабораторных и функциональных исследований детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- клинический анализ крови,
- клинический анализ мочи,
- электрокардиография,
- ультразвуковое исследование (сердца, почек, печени и желчного пузыря).

Подлежало диспансеризации 81 человек, прошло 81.

Из числа прошедших диспансеризацию детей, нуждаются:

- в дальнейшем дополнительном обследовании - 6 человек;
- в лечении 17 человек.

Нуждающихся в ВМП – нет, наблюдается в ОДКБ г. Архангельска - 6 человек .

Число детей инвалидов - 3 человека.

В обеспечении дополнительными лекарственными средствами нуждается 6 человек в т.ч. 1-инсулинами, 4- противосудорожными средствами, 1-для лечения бронхиальной астмы.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ:**Распределение детей по группам здоровья, в %.**

		2014	2015	2016
Дети до 15 лет	I	-	-	-
	II	40,6	38	40
	III	52,7	57	54,5
	IV	6,7	5	4,6
	V	-	-	-
подростки	I	-	-	-
	II	46,3	42	42,1
	III	46,3	58	55,3
	IV	7,4	-	2,6
	V	-	-	-
всего	I	-	-	-
	II	42,7	39	41,9
	III	50,4	56	54,2
	IV	6	4	3,7
	V	-	-	-

Распределение детей по уровню физического развития, в %.

		2014	2015	2016
Дети до 15 лет	среднее	47,0	42	40
	высокое	12,9	12	11,6
	низкое	35,3	36	37,2
	отставание физ. развития	4,7	9	9,3
подростки	среднее	28,6	64	57,9
	высокое	14,2	18	10,5
	низкое	42,3	18	26,3
	отставание физ. развития	14,2	-	5,2
всего	среднее	42,5	47	49,4
	высокое	13,2	13	11,1
	низкое	37,1	34	32,1
	отставание физ. развития	7,1	6	7,4

Распределение на физкультурные группы, в %.

		2014	2015	2016
Дети до 15 лет	основная	48,8	43	40
	подготовительная	46,5	43	54,5
	специальная	3,5	3	4,6
	освобождены	-	1	-
подростки	основная	53,6	50	42,1
	подготовительная	39,3	50	55,3
	специальная	7,1	-	2,6

	освобождены	-	-	
всего	основная	50	48	41,9
	подготовительная	44,6	47	54,2
	специальная	4,4	4	3,7
	освобождены	-	1	

Выявленная патология, в %.

		2014	2015	2016
Дети до 15 лет	понижение зрения	72	58	60,4
	понижение слуха	1,1	2	4,6
	нарушение осанки	27,8	12,5	25,6
	сколиоз	16,2	7,3	13,9
	дефекты речи	30,2	31	
подростки	понижение зрения	56,2	66	63,1
	понижение слуха	1	3	2,6
	нарушение осанки	31,2	17	
	сколиоз	9,3	23,9	26,3
	дефекты речи	-		
всего	понижение зрения	68,6	59,4	61,7
	понижение слуха	0,8	-	3,7
	нарушение осанки	28,8	13,5	
	сколиоз	14,4	12,5	12,3
	дефекты речи	22,4	21,8	-

Регулярно в установленные сроки осуществляются вакцинация участников образовательного процесса.

С целью укрепления здоровья ежегодно воспитанники выезжают в оздоровительные лагеря Архангельской области, Краснодарского края и Ростовской области.

Профилактике и сохранению здоровья способствует пятиразовое питание с соблюдением набора продуктов и разнообразием блюд, в меню предусмотрены свежие овощи, фрукты, консервированные овощи, рыба, творог, сметана и др. Столовая Учреждения оснащена необходимым оборудованием. Охват организованным горячим питанием составляет 100%.

7. Социальное партнерство Учреждения

Учреждение функционирует в тесной взаимосвязи с социальным окружением. Связь с внешней средой осуществляется по направлениям:

1. Обучение воспитанников в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей и профессиональных

- образовательных организациях.
2. Обеспечение условий для развития воспитанников: использование возможностей муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений культуры, объектов физкультурно-оздоровительных учреждений.
 3. Сопровождение воспитанников Учреждения специализированными центрами и медицинскими учреждениями.
 4. Укрепление материально-технической базы Учреждения по договорам пожертвования физических и юридических лиц.
 5. Предоставление рабочих мест для воспитанников, профессиональная ориентация.
 6. Информационное обеспечение деятельности Учреждения.
 7. Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений, противоправного и девиантного поведения воспитанников.
 8. Взаимодействие с различными благотворительными фондами, общественными организациями, ГКУ АО «Центром занятости населения г. Северодвинска».
 9. Сотрудничество с Администрацией Северодвинска (Управление образования, Управление социальной защиты населения, Управление здравоохранения, Отдел опеки и попечительства, МБУ «Центр диагностики и консультирования, ТКДН и ЗП) по вопросам подготовки кандидатов в приемные родители, сопровождение приемных семей

8. Сведения о работниках учреждения

Учреждение по состоянию на 01.06.2016 2015-2016 учебного года было укомплектовано кадрами согласно штатному воспитанию на 87% (2 вакансии воспитателя).

Учебно-воспитательный процесс осуществляют:

- директор Учреждения - Перепелкин Н.Л.
- заместителя директора Учреждения по УВР - Геффеле Е.В.
- заместителя директора Учреждения по ВР - Дерягин Е.Н.
- заместитель директора Учреждения по АХР – Малейков Л.А.
- старший воспитатель – Бойченко Н.С.
- педагог-психолог – Макарова Л.П., Ершова Е.Н.
- социальный педагог – Колпакова И.В., Копосова Н.В., Комарова А.Ю.
- педагог-библиотекарь – Чемичева В.А.
- инструктор по труду – Кокоулина Е.Н., Солоницын А.И.
- педагог дополнительного образования – Кольцова И.А., Зобков В.И., Клещин И.Г., Сенько Г.В., Крименецкая С.В., Рябева О.В.
- воспитатели групп - 28 человек.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

12% имеют стаж работы в Учреждении от 5 до 10 лет, 17% - от 10 до 20 лет, 55% - свыше 20 лет.

45% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогические работники Учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации по различным программам:

№	Ф.И.О.	Сроки	Название
1.	Колпакова Ирина Владимировна	15.10.2016 - 06.11.2016 (очно-заочные)	«Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования»
2.	Копосова Наталья Вячеславовна	15.10.2016 - 06.11.2016 (очно-заочные)	«Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования»
3.	Комарова	21.03.2016 -	«Организация и содержание

	Анастасия Юрьевна	25.03.2016	постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
		15.10.2016 - 06.11.2016 (очно-заочные)	«Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования»
4.	Беляева Людмила Борисовна	11.01.2016 - 22.01.2016	«Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения»
		21.03.2016 - 25.03.2016	«Организация и содержание постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
5	Линок Марина Александровна	Ноябрь 2015	«Организация воспитательной деятельности в детском доме (школе-интернате)»
6	Плошкова Галина Сергеевна	Ноябрь 2015	«Организация воспитательной деятельности в детском доме (школе - интернате)»

Курсы переподготовки за 2015-2016 учебный год:

1.	Дерягин Е.Н.	Июнь 2015 – ноябрь 2016	«Менеджмент и экономика в образовании»
2.	Хянина В.В.	2016	«Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения»
3.	Рудкина Н.А	2016	«Психолого – педагогическая компетентность педагога»

10 . Основные результаты воспитательного процесса

Работа администрации Учреждения направлена на создание условий проживания детей, приближенных к домашним, благоприятного психологического климата и стабильного коллектива работников. Это позволяет эффективно формировать среду для продуктивного общения взрослых и детей, с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения здоровья воспитанников и их быстрой адаптации к изменившимся условиям проживания. В результате заложены основы коллектива единомышленников, заинтересованных в совместной деятельности по ранней социализации детей, что является необходимым условием для воспитания личности, способной приобретать и формировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в условиях современного мира, а также для формирования потребности в здоровом образе жизни, механизмов стрессоустойчивого поведения.

Воспитатели в своей практической деятельности используют принцип личностно – ориентированного подхода и развивающего обучения, опираются на сохранные стороны личности ребёнка, его потенциальные возможности, резервы организма. Большое внимание уделяют развитию кругозора, обогащению словарного запаса детей, привитию навыков самостоятельного обслуживания и самостоятельной деятельности. Много внимания уделяют развитию творческих способностей, формированию общечеловеческих ценностей. Широко используются здоровьесберегающие технологии, методика развития эмоционально – волевой сферы у детей с опорой на индивидуальные особенности ребёнка.

Проблемы, с которыми сталкиваются воспитатели в повседневной жизни, связаны с негативным социальным опытом, полученным воспитанниками в раннем детстве. Контингент воспитанников Учреждения – это, в основном, социальные сироты. Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в здоровье детей, оставшихся без попечения родителей. Для таких детей характерно снижение психологического тонуса, пониженное настроение, заторможенность реакции, нарушение процесса саморегуляции, характерна неуверенность в себе и своих силах, обособленность.

В этих условиях воспитатели уделяют большое внимание коррекции специфических черт характера и поведения воспитанников. Воспитательная работа с такими детьми ведется целенаправленно, комплексно, системно, с учетом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем ребенка.

Пристальное внимание уделяется защите прав воспитанников. С этой целью социальные педагоги Учреждения осуществляют контроль за ненадлежащим исполнением обязанностей родителей по уплате алиментов в соответствии с решениями суда. Вся работа проводится в тесном сотрудничестве с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, службой судебных приставов, пенсионным фондом, налоговой инспекцией, паспортно-визовой службой, сбербанком.

Социальные педагоги занимаются защитой и охраной прав воспитанников: открытие лицевых счетов в сбербанке, проверка поступлений на них денежных средств, оформление пенсий; проверка сохранности жилых помещений, закрепленных за воспитанниками; оформление и восстановление жизненно важных документов (медицинские полисы, страховые и пенсионные свидетельства, ИНН, свидетельство о рождении); осуществляют взаимодействие с различными структурами города (с ЖКХ и ГИРЦ, Управлением социальной защиты населения, Отделом опеки и попечительства Администрации Северодвинска).

Воспитательные мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения были различны:

День знаний, «Что такое доброта» (день воспитателей и день рождения групп)
 Проект «Испечем пирог здоровья», Экскурсия в СПСЧ № 5, Соревнования по боулингу, Смотр-Конкурс «Лучший друг полицейского», МСПП «Наш Актив», проект «Доброе дело», Экскурсия в «Планетарий» г. Архангельск, «Ночь искусств», всероссийская акция «День Профорientации», День рождения школы «Школе – 59 лет»!, «В Новый Год с волшебной сказкой», «Старты Деда Мороза», Выставка пожарной техники «Шанс на спасенье – надежней чудес!» (25 лет МЧС), Конкурс «Новогодняя снежинка», «Рождество Христово», Экскурсия в ЦВиМП, «Лестница достижений», «Шире круг», проект «Научи меня играть», Конкурс «Валентинка для тебя», Музыкально-литературная гостиная (памяти Н.Рубцова), День Святого Валентина, Школьный турнир по настольному теннису, Встречи со служащими экипажей АПРК «Юрий Долгорукий», «Северодвинск» «Буду Родине служить», «Старты+», Чемпионат по мини-футболу среди школьных объединений «Юные друзья полиции», «У каждого свой Есенин», литературно-музыкальный марафон в рамках городского фестиваля открытых мероприятий, «Звездный Олимп», мероприятие в рамках городского фестиваля открытых мероприятий, «А ну-ка, девочки», «Широкая Масленица», Турнир по баскетболу на кубок Александра Булака, МСПП «Наш Актив» - «Веснянка – 2016», Коммунарский сбор, «Вахта памяти», Театральный сезон и др.

Воспитанники Учреждения имеют возможность заниматься 12 в объединениях дополнительного образования детей учреждения:

- «Волшебные спицы»
- «Начальное техническое моделирование»
- ОПТ в столярно-слесарной мастерской
- Аэробика
- Танцы
- «Юный гитарист»

- «Юный кулинар»
- Волейбол
- Баскетбол
- Флорбол
- Футбол
- Спортивные игры

и посещают бассейн ФОК «Беломорец».

В 2015 – 2016 учебном году в объединениях дополнительного образования детей было занято 95,4% воспитанников.

Таким образом, благодаря тесному сотрудничеству всех структурных подразделений Учреждения с педагогическим коллективом успешно решаются задачи создания благоприятных условий проживания и развития детей, охраны их жизни и здоровья, обеспечения социальной защиты, оказания помощи в получении образования. Всё это способствует возникновению и укреплению у детей чувства удовлетворённости жизнедеятельностью Учреждения. В детском коллективе преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения воспитанников в основном отличаются искренностью и сопереживанием, развита взаимопомощь, поддержка друг друга.

Воспитанники Учреждения принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень	Название конкурса	Результат	Количество участников от Учреждения
Международный	Международные соревнования по футболу (г. Санкт-Петербург)	4 место	
	Конкурс рисунков «Бабочка-красавица»		1
Всероссийский	II этап всероссийских соревнований по футболу «Будущее зависит от тебя» (мегафон)	4 место	
	Литературно –художественный конкурс «Осени чудесные мгновенья»	Сертификат участника	2
	Интернет-конкурс «Боги и герои Древней Греции»	Диплом 1 степени	1
	Интернет – олимпиада по русскому языку	Сертификат участника	2
	Конкурс рисунков «Дети рисуют космос»	Диплом участника	1
	Интернет – конкурс «Творчество без границ»	Диплом 1 степени	1
	Конкурс кроссвордов «Здоровым быть просто»	Диплом 1 степени	1
	Областной	Областной конкурс, посвященный празднованию в Архангельской области Дня дикого лесного северного оленя (Поздравь дикого оленя с Днём рождения)	Диплом 2 степени
Областной конкурс,		Сертификат	

	посвященный празднованию в Архангельской области Дня дикого лесного северного оленя, (рисунки)	участника	
	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	4
	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»)	Диплом 3 степени	7
	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (Конкурс «Хореографическое искусство»)	Диплом 1 степени	
	Фестиваль детского творчества «Солнечный круг» (Конкурс «Изобразительное искусство»)	Диплом 2 степени	
	Конкурс кроссвордов «ЗОЖ»	Диплом 3 степени	2
	Конкурс рисунков «Дай лапу, друг!»	Диплом участника	1
	«Областная спартакиада»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
	4 Спартакиада «В будущее со спортом»	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	2
	Молодёжные соревнования по боулингу	1 место	9
	5 Спартакиада среди команд детских домов и школ-интернатов Архангельской области	2 место	10
	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди молодёжи	3 место, 4 место	3
	«Лига танцев – 2016»	Диплом 3 степени	1
	V спартакиада среди детских домов и школ-интернатов «Соревнования по лёгкой атлетике и настольному теннису	2 место	1
	«Дыши легко»	Сертификат участника	3
Городской	Городской конкурс рисунков «Крошка рисует мир из окошка» на тему «Зимняя сказка из моего окна»	Сертификат участника	2
	Городской конкурс выставки	Сертификат	7

детского декоративно-прикладного творчества «Храм Души»	участника	
« У каждого кота своя красота »		11
« Чудесный короб »		9
«Читаешь ты! Читаю я! Читает вся моя семья »	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	8
«Масленица -2016»	Диплом участника	2
Конкурс рисунков «Зимние фантазии»		2
Конкурс «крутые парни»	Диплом 3 степени	1
«Неопалимая купина»	Диплом участника	1
Соревнования по футболу XIII кубка ППО им. И.С. Саркисова	1 место	10
Первенство города по футболу среди юношей 2000 г.р.	2 место	10
Конкурс рисунков «Тебе и мне нужна Земля»	Благодарность	3
Смотр – конкурс «Лучший помощник полицейского»	Грамота за 1 место	1
Игра «Зарничка»	4 общекомандное место	2

10. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения

Состояние здоровья воспитанников:

Несмотря на деятельность Учреждения по профилактике и сохранению здоровья воспитанников, у 61,7% воспитанников снижено зрение, у 12,3% наблюдается искривление позвоночника.

В соответствии с результатами медицинских осмотров за последние 3 года:

уменьшилась доля воспитанников 2 группы здоровья с 42,7% до 41,9% и увеличилась доля воспитанников 3 группы здоровья с 50,4% до 54,2%;

уменьшилась доля воспитанников, отнесенных к основной физкультурной группе, с 50% до 41,9% и увеличилась доля воспитанников, отнесенных к подготовительной группе, с 44,6% до 54,2%.

Материально-техническая база:

Существующее финансирование не позволяет в полной мере обеспечить обновление материально-технической базы Учреждения.

Требуется обновления предметно-развивающая среда, не хватает различного рода дидактических, развивающих пособий и т.п.

Не в полном объеме созданы условия для социально-бытовой ориентации воспитанников: (отсутствует комната для приема пищи в группах № 6, 9, 10, 11, 12, помещения для стирки, глажки одежды воспитанников в группах № 9, 10, 11, 12)

Спортивная площадка на территории Учреждения требует модернизации.

Необходимо пополнение спортивного инвентаря для занятий на открытом воздухе.

Столовая и помещения временного хранения требуют косметического ремонта, закупки производственного оборудования.

Необходим ремонт хозяйственного корпуса, воспитательных групп № 6, 9, 10, 11, 12, косметический ремонт галереи.

Требуется модернизировать пожарную охранную сигнализацию.

Самовольные уходы воспитанников из Учреждения:

В Учреждении остается высоким количество самовольных уходов совершенных воспитанниками: 2014 год – 290 самовольных уходов, 2015 год – 183, 2016 год – 240.

Анализ совершения самовольных уходов воспитанников показал, что причинами являются:

наличие у ребёнка патологии влечения (склонность к бродяжничеству);
 остаточные явления перинатального поражения центральной нервной системы, задержка умственного и психического развития;
 отягощённая наследственность;
 тяга ребёнка к кровной семье;
 определение детей в учреждение в подростковом возрасте, со сформировавшимися привычками к асоциальным формам поведения;
 наличие скрытого конфликта (не своевременное обнаружение и предупреждение конфликтов между воспитанниками);
 нарушение отношений с воспитателями, вызванные ограничениями и требованиями по соблюдению режима дня и дисциплины;
 неуверенность в себе, высокая тревожность, низкая самооценка, что является благодатной почвой для различных расстройств в поведении.

11. Основные направления развития в ближайшей перспективе

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, а также содержание, воспитание, образование детей, защита их прав и законных интересов.

Коллективу Учреждения предстоит продолжить работу по развитию и стабилизации эмоционально положительного климата в Учреждении, предусматривающего открытость, непринужденность общения, толерантность, участие детей в принятии решений и организации своей жизни, а также гласность и ориентацию на успех.

Для успешной реализации этих задач необходимо:

совершенствование систему мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни детей;
 формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
 использование новых воспитательных технологий, направленных на достижение оптимального уровня развития каждого ребенка;
 создание системы самореализации и социализации детей, формирование у них качеств характера, позволяющих противостоять негативному влиянию со стороны;
 разработка системы модернизации воспитательного процесса (создание реальных жизненных ситуаций, в ходе которых дети будут приобретать компетентность в действиях на основе собственного опыта);
 организация процесса комплексной реабилитации воспитанников, склонных к совершению самовольных уходов с участием педагогических работников учреждения на основе программ индивидуального сопровождения воспитанников группы социального риска;
 отработка системы диагностики профессиональных возможностей воспитателей, определение пути ликвидации их затруднений;

оборудование помещений Учреждения для создания условий занятиями различными видами деятельности: кабинет для занятий школы приемных родителей, помещение для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, зал для занятий ЛФК, ремонт тренажерного зала, холла учебного корпуса, оформление стендов.

Таким образом, вся работа коллектива Учреждения будет направлена на создание новой модели учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которая будет соответствовать нашему времени.

И.о. директора

Е.В. Геффеле

22.07.2016